

Efforts And Strategies To Grow Reading Interest Among Students And The Community Of Aceh Besar Regency

Marzalina¹, Haryani²

Economic Faculty, Almuslim University, Bireuen Aceh-Indonesia

Email: linamarza@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Aceh Besar, Provinsi Aceh menggunakan data primer. Sampel (N) yang digunakan adalah 25 orang. Hasil r hitung adalah 7,842012 $\alpha=5\%$ dan $df(2)$ r -tabel = 0,3365. Oleh karena itu, r hitung $>$ r tabel adalah sah dan reliabel terkait variabel usaha dan minat membaca. Hasil r hitung adalah 0,703481 $\alpha=5\%$ dan df adalah 2 r -tabel = 0,3365. Dengan demikian, r hitung $>$ r tabel menunjukkan bahwa data penelitian sah dan reliabel mengenai variabel strategi dan minat membaca. Uji F adalah 4E-31 $\alpha=5$ dan $df(2)$ sehingga F tabel = 0,3031. Oleh karena itu, f hitung $>$ f tabel signifikan dan memiliki pengaruh terhadap variabel usaha dan strategi terkait minat membaca di kalangan siswa dan masyarakat di Kabupaten Aceh Besar. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, uji hipotesis dapat dianalisis sebagian atau uji t menghasilkan nilai 0,2596 ($\alpha=40\%$) dan $df(2)$ sehingga t -tabel = 0,256. Jadi, t yang dihitung $>$ t -tabel berarti signifikan dan berpengaruh terhadap variabel usaha terkait minat baca di kalangan siswa dan masyarakat di Kabupaten Aceh Besar. Hasil uji t yang diperoleh adalah 0,0229 ($\alpha=40\%$) dan $df(2)$ t -tabel = 0,256. Oleh karena itu, t yang dihitung $<$ t -tabel tidak signifikan dan tidak berpengaruh terhadap variabel strategi terkait minat baca di kalangan siswa dan masyarakat di Kabupaten Aceh Besar.

Kata Kunci: Usaha, Strategi, Minat Baca.

Abstract

This study was conducted in Aceh Besar Regency, Aceh Province, using primary data. The sample size (N) consisted of 25 respondents. The calculated r value was 7.842012 at a significance level of $\alpha = 5\%$ with degrees of freedom (df) = 2, while the r -table value was 0.3365. Therefore, since r calculated $>$ r table, the data for the variables of effort and reading interest are considered valid and reliable. The calculated r value for the strategy and reading interest variables was 0.703481 at $\alpha = 5\%$ with $df = 2$, and the r -table value was 0.3365. Thus, r calculated $>$ r table indicates that the research data for the strategy and reading interest variables are valid and reliable. The F -test result was 4E-31 at $\alpha = 5\%$ with $df = 2$, resulting in an F -table value of 0.3031. Since F calculated $>$ F table, the result is significant, indicating that effort and strategy have a significant effect on reading interest among students and the community in Aceh Besar Regency. Based on the partial hypothesis testing (t -test), the calculated t value for the effort variable was 0.2596 at $\alpha = 40\%$ with $df = 2$, while the t -table value was 0.256. Because t calculated $>$ t table, the result is significant, indicating that effort has a significant effect on reading interest among students and the community in Aceh Besar Regency. Meanwhile, the t -test result for the strategy variable yielded a calculated t value of 0.0229 at $\alpha = 40\%$ with $df = 2$, with a t -table value of 0.256. Since t calculated $<$ t table, the result is not significant, indicating that strategy does not have a significant effect on reading interest among students and the community in Aceh Besar Regency.

Keywords: Effort; Strategy; Reading Interest.

PENDAHULUAN

Membaca adalah salah satu cara bagi seseorang untuk mengetahui informasi terkini, perkembangan teknologi, dan memperluas pengetahuan mereka dalam pendidikan, masyarakat, dan dunia kerja. Namun, sayangnya terkadang membaca menjadi sesuatu yang menakutkan bagi beberapa orang, dan ada kurangnya minat untuk mengetahui segala

sesuatu yang terkait dengan dunia mereka. Terkadang, informasi hanya diperoleh dari teman sebaya atau orang-orang di sekitar mereka tanpa mencari sumber dari informasi atau berita tersebut. Hal ini juga menyebabkan munculnya informasi yang salah dan kurangnya kejelasan dalam berita, sehingga informasi tersebut terkadang menjadi membingungkan.

Secara nasional, pada tahun 2016, survei Negara Paling Melek Huruf di Dunia oleh Central Connecticut State University, Amerika Serikat menempatkan Indonesia pada posisi kedua terendah dalam hal minat membaca. Menurut survei oleh Organisasi Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan Kebudayaan Perserikatan Bangsa-Bangsa (UNESCO), indeks membaca penduduk Indonesia hanya 0,001, yang berarti dari 1000 orang, hanya 1 orang yang masih memiliki minat tinggi dalam membaca. Sementara itu, rata-rata indeks membaca di negara-negara tetangga seperti Singapura dan Malaysia berkisar antara 0,45 hingga 0,62. Pada tahun 2012, Indonesia menempati peringkat ke-124 dari 187 negara dalam penilaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM), khususnya dalam memenuhi kebutuhan dasar penduduk, termasuk pendidikan, kesehatan, dan literasi.

Berbagai upaya dan strategi terus dilakukan untuk mendorong minat baca di kalangan masyarakat luas guna memberantas buta huruf dan secara berkelanjutan meningkatkan kualitas pendidikan dari usia dini hingga pendidikan tinggi, yang pada akhirnya memberikan manfaat bagi seluruh bangsa Indonesia, khususnya di tanah Aceh. Kabupaten Aceh Besar merupakan salah satu kabupaten di Provinsi Aceh yang memberikan perhatian besar terhadap masalah minat baca di kalangan masyarakat, khususnya di kalangan pelajar dan anak usia sekolah. Tidak mengherankan jika toko buku di Kabupaten Aceh Besar harus menutup usahanya karena minat pengunjung yang sangat rendah terhadap toko buku tersebut. Dipicu oleh rendahnya jumlah kunjungan ke perpustakaan lokal, Pemerintah Kabupaten Aceh Besar, melalui Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah, bersama dengan perpustakaan kampus, bertujuan untuk melakukan penelitian mengenai upaya dan strategi untuk menumbuhkan minat baca di kalangan pelajar dan masyarakat di Kabupaten Aceh Besar.

METODE

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dan dianalisis menggunakan metode studi kasus, salah satu varian dari metode penelitian

kualitatif. Untuk menentukan jumlah sampel yang akan diambil, peneliti menggunakan rumus Slovin Sumber Data. Data primer diperoleh dari responden yang diambil sampelnya, yaitu sekolah, masyarakat, dan siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data Uji validitas digunakan untuk mengukur apakah kuesioner itu valid atau tidak. Teknik pengujian validitas menggunakan Korelasi Pearson. Suatu item dinyatakan valid jika nilai positif dan r hitung sama dengan r tabel, dan suatu item dinyatakan tidak valid jika r hitung kurang dari r tabel. (Ghozali 2018).

Uji t atau uji koefisien regresi parsial digunakan untuk menentukan apakah variabel independen secara signifikan memengaruhi variabel dependen secara parsial (Priyatno, 2014). Tingkat signifikansi yang dapat diterima adalah $> 0,05$ dan ditolak jika $< 0,05$. Jika nilai signifikansi t hitung $< 0,05$ dan t hitung $> t$ tabel, maka variabel independen memiliki pengaruh parsial terhadap variabel dependen dan sebaliknya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Aceh Besar, Provinsi Aceh dengan menggunakan data primer yang bersumber dari jawaban responden, di mana sampel yang digunakan terdiri dari 25 individu dengan metode pengambilan sampel adalah random sampling. Skala Likert yang digunakan adalah sangat setuju (4), setuju (3), tidak setuju (2), dan sangat tidak setuju (1). Setelah data dikumpulkan, data tersebut diolah. Pengolahan data dilakukan menggunakan program Excel. Uji Statistik Deskriptif menunjukkan nilai maksimum 515; nilai minimum 485; dan nilai median 494. Sementara itu, rata-rata skor usaha (U) adalah 19,4; rata-rata skor strategi (S) adalah 20,6; dan rata-rata skor minat membaca (M) adalah 19,76. Uji Validitas dan Reliabilitas Data. Nilai r yang dihitung adalah 7,842012 pada $\alpha=5\%$ dengan N 25 dan derajat kebebasan (df) 2, r -tabel = 0,3365. Oleh karena itu, r yang dihitung $> r$ tabel adalah valid dan reliabel untuk variabel

usaha dan minat membaca. Nilai r yang dihitung adalah 0,703481 pada $\alpha=5\%$ dengan N 25 dan df 2, r -tabel= 0.3365. Dengan demikian, r hitung $>$ r tabel menyimpulkan bahwa data penelitian valid dan reliabel terkait variabel strategi dan minat membaca. Secara bersamaan, uji F memperoleh nilai $4E-31$ dengan $\alpha=5\%$, N sebesar 25, dan df sebesar 2, sehingga F tabel = 0,3031. Oleh karena itu, f hitung $>$ f tabel signifikan dan memengaruhi variabel upaya dan strategi terhadap minat membaca di kalangan siswa dan masyarakat di Kabupaten Aceh Besar. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, dapat dianalisis melalui uji hipotesis parsial atau uji t yang memperoleh nilai 0,2596 ($\alpha=40\%$) dengan N (sampel) 25 dan df 2, sehingga t tabel = 0,256. Dengan demikian, t hitung $>$ t tabel menyimpulkan bahwa data penelitian signifikan dan memengaruhi variabel upaya terhadap minat membaca di kalangan siswa dan masyarakat di Kabupaten Aceh Besar, sedangkan untuk uji t , diperoleh nilai 0,0229 ($\alpha=40\%$) dengan N (sampel) 25 dan df 2, t tabel = 0,256. Jadi, t hitung $<$ t -tabel tidak signifikan dan tidak memengaruhi variabel strategi terhadap minat baca di kalangan siswa dan masyarakat di Kabupaten Aceh Besar.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan minat baca di kalangan siswa dan masyarakat, yaitu: Penelitian yang lebih komprehensif dilakukan pada tahun 2013 oleh Juniawan Hidayanto. Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa terdapat beberapa upaya yang dilakukan oleh Taman Baca Masyarakat di Ungaran, yang mencakup berbagai kegiatan literasi dan usaha kreatif. Pengembangan minat baca juga menghadapi tantangan, sebagaimana terungkap dalam penelitian ini, termasuk kurangnya bimbingan dan ruang penyimpanan buku yang tidak memadai. Program taman baca masyarakat juga telah menerapkan beberapa solusi, seperti ikut dalam berbagai kegiatan dan upaya produktif, yang memungkinkan masyarakat menggunakan layanan TBM Publik lebih sering dan nyaman. Kesimpulan dari

penelitian ini mengungkapkan bahwa keberhasilan tujuan Taman Baca Masyarakat Publik tergantung pada kegiatan partisipatif, kemitraan, dan kinerja pengelola.

Strategi untuk meningkatkan minat membaca meliputi: (1) Untuk Perpustakaan Sekolah: meningkatkan sistem pendidikan, fasilitas, dan karakteristik layanan perpustakaan dengan menetapkan kebijakan terkait penentuan persentase anggaran yang dialokasikan untuk perpustakaan, yang sebaiknya ditetapkan sebesar dua atau tiga persen dari anggaran sekolah setiap tahun; (2) Untuk Pendidikan Tinggi: meningkatkan fasilitas dan karakteristik layanan perpustakaan serta mengubah metode pengajaran dari berbasis mengajar menjadi berbasis belajar. Peran perpustakaan harus bergeser dari sekadar gudang pasif menjadi rumah pendidikan yang aktif. Reformasi dalam kurikulum akan memiliki efek timbal balik terhadap perpustakaan, dan efek timbal balik yang sama akan muncul dari peningkatan bahan bacaan dan layanan perpustakaan. (3) Dalam Lingkungan Masyarakat: Perpustakaan Nasional dan Perpustakaan Daerah di setiap provinsi harus memainkan peran yang lebih besar dalam mendorong dan membina perpustakaan umum di tingkat kecamatan, desa, dan masjid, sehingga layanan perpustakaan dapat menjangkau semua lapisan masyarakat.

KESIMPULAN

Setelah hasil dihitung dan dianalisis, peneliti akan membahas setiap item atau pernyataan berdasarkan tanggapan dari 25 responden dengan rincian berikut: 1. Dari distribusi survei, jawaban diperoleh menggunakan skala Likert di mana responden memberikan jawaban mengenai variabel usaha sebagai berikut: sangat setuju 29,33%; setuju 65,33%; agak tidak setuju 4,67%; dan sangat tidak setuju 0,67%. 2. Berdasarkan jawaban responden mengenai variabel strategi: sangat setuju 48%; setuju 48,67%; agak tidak setuju 2,67%; dan sangat tidak setuju 0,67%. 3. Dari jawaban responden mengenai variabel minat membaca: sangat setuju 39,33%; setuju 65,33%;

agak tidak setuju 6%; dan sangat tidak setuju 1,33%.

DAFTAR PUSTAKA

Badan Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Aceh. (2023). Laporan Hasil Pemetaan Budaya Baca Masyarakat Provinsi Aceh di Wilayah 23 Kabupaten/Kota.

BPS:

<https://www.bps.go.id/index.php/publikasi/195> diakses tanggal 17 Juli 2017.

Bender, KW, Cedeno, JE, Cirone, JF, Klaus, KP, Leahey, LC, & Menyher, TD (2020). Inovasi Proses: Studi kasus faktor keberhasilan kritis. *Jurnal Manajemen Teknik*, 12(4), 17-24.

Borin, Sanford. (2020). Meriam Longgar dan Pelanggar Aturan, atau Pemimpin Giat? Beberapa Bukti tentang Manajer Publik yang Inovatif. Dalam *Tinjauan Administrasi Publik*, November/Desember 2000, Vol 60, No. 6, 498-507.

Chaniago, et al. (2025). Laporan Pencapaian Tujuan Pembangunan Milenium di Indonesia 2014. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional, 3. Moore dkk, 1986: 93).

Darmono. 2021. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo. Dwiyanto, Agus. (2015). *Kontekstual Reformasi Birokrasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1-7. ..

Frediyanto, D. (2022). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Masyarakat di Perpustakaan Daerah Kabupaten Boyolali.

Grydehøj, A. (2023). Tantangan terhadap inovasi pemerintah daerah: hambatan hukum dan institusional terhadap pelaksanaan kebijakan pembangunan ekonomi inovatif oleh yurisdiksi subnasional. *European Journal of Spatial Development*, 50, 1-22.

Handari, N. (2020). *Manajemen Strategi Organisasi Nonprofit di Bidang Pemerintahan*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

Hardjoprakosa, Mastini, (2005). *Bunga Rampai Kepustakawanan*. Jakarta:

Homburg, V. (2008). *Memahami E-Government: Sistem Informasi dalam Administrasi Publik*, Routledge, New York.

Howard, J. H. (2012). Inovasi, Kecerdikan, dan Inisiatif: Adopsi dan penerapan ide-ide baru dalam pemerintahan lokal Australia, Canberra, ANSZOG Institute for Governance, Australian Centre of Excellence for Local Government.

Irma, Y. (2012). Hubungan Minat Baca Buku IPS dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se Gugus 3 Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2011- 2012 (Doctoral dissertation, Universitas NegeriYogyakarta-

Jakarta Post:
<http://www.thejakartapost.com/life/2016/08/29/indonesia-ranks-second-last-in-reading-interest-study.html> diakses tanggal 17 Juli 2017.

Juniawan Hidayanto (2013) Upaya Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat Area Publik Di Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang; Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd; Pembimbing II: Dr. Daman M.Pd. Skripsi tidak dipublikasikan.

Kamarck. (2023). *Inovasi Pemerintah di Seluruh Dunia*. Boston: Ash Institute for Democratic Governance and Innovation, John F. Kennedy School of Government, Harvard University, 5-

Koswara, Engkos (editor) 2025. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung : IPI dan Remadja Rosdakarya.

Madyawati, L., & Zubadi, H. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD Inklusi. *Insania*, 3(1), 34-56..

Moore, D. W., Moore, S. A., Cunningham, P. M., Cunningham, P. M. 1986. *Mengembangkan Pembaca dan Penulis di Bidang Konten*. New York: Longman.

Nasution, A.S. dkk. 1987. Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Pusat Pembinaan Perpustakaan Depdikbud.
Nurita (2020) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Peningkatan Keaktifan dan Minat Baca di Kelas V SDN Kalirejo 02 Kecamatan Sukorejo Kabupaten Pasuruan Dengan Model Pembelajaran

Inkuiri Kontekstual. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar Dan PraSekolah. Universitas Negeri Malang (UM). Pembimbing: (I) Dr. Sa'dun Akbar, M.Pd., (II) Drs. I Wayan Utama, M.Pd. Skripsi tidak dipublikasikan.